武汉工商学院2020-2021学年第一学期课堂质量评价（教师自评表）

尊敬的老师：

本自评表的目的，是为了协助您进行自我检视教学中的优缺点，进而产生自我改善的作用。请您以慎重的态度，客观真实地进行自我评价。请在每项问题的五级评价中的其中一级栏打“ √ ”。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 一级目标 | 二级目标 | 非常不同意 | 比较不同意 | 即没有同意也没有不同意 | 比较同意 | 非常同意 |
| 1 | 课程教学目标清晰度 | 我非常清楚本门课程应该达到的培养目标 |  |  |  |  |  |
| 2 | 我将本门课程培养目标清楚地告诉学生 |  |  |  |  |  |
| 3 | 我的学生清楚并且认同这个培养目标 |  |  |  |  |  |
| 4 | 课程内容有效性 | 我的教学内容能够支撑本门课程目标的达成 |  |  |  |  |  |
| 5 | 我采用的教学方法有助于课程目标的实现 |  |  |  |  |  |
| 6 | 我的学生均能够很好地接受和领会教学内容 |  |  |  |  |  |
| 7 | 我的学生通过学习达到了课程预定的目标 |  |  |  |  |  |
| 8 | 课程考核合理性 | 我采用了过程考核方式，多方面考察学生的知识、能力和素养 |  |  |  |  |  |
| 9 | 我采用的考核方式与培养目标是匹配的 |  |  |  |  |  |
| 10 | 课后教学的延续性 | 每次课后，我会布置相应的课外作业 |  |  |  |  |  |
| 11 | 我经常通过多种途径跟学生交流、解答作业或学习上的问题 |  |  |  |  |  |
| 12 | 我会批改每次的作业并及时给学生反馈 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教学能力提升性 | 我比较关注当前关于本科教学的相关要求 |  |  |  |  |  |
| 14 | 我参加学校组织的各种教学培训和教学竞赛，对我的教学有所改善 |  |  |  |  |  |
| 15 | 我参加与本门课程相关的教学研讨活动有助于自已改进教学 |  |  |  |  |  |
| 16 | 教学效果满意度 | 我对本学期本门课程的整体教学感到满意 |  |  |  |  |  |
| 17 | 我对本学期本门课程学生的学习状态感到满意 |  |  |  |  |  |
| 18 | 我对本门课程教学过程中师生相长感到满意 |  |  |  |  |  |

19在本门课程的教学中，我主动发起随堂评价次数有\_\_\_\_\_\_\_\_\_次

20根据以上作答，或者您想到的其他问题，在下次讲授本门课程中，您认为可以在哪些方面进行改进？您需要学院、教务部在哪些方面给予支持？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_